

Základná škola, Sklabiná 133, 991 05 Sklabiná

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy**

za školský rok 2022/2023

október 2023

Názov školy: **Základná škola Sklabiná**
Adresa školy: **Sklabiná č.133, 991 05 Sklabiná**
Telefónne číslo: **047/48 862 89**
E-mail školy: **zssklabina@gmail.com**

Zriaďovateľ školy: **Obec Sklabiná, starostka obce Bc. Marta Kálovcová**

Vedúci zamestnanec: **riaditeľka školy - Mgr. Mária Pavlovová**

Školská samospráva: **Rada školy**, skladá sa z 5 členov:

Jana Kováčová, zástupca rodičov a predseda Rady školy
Danica Kniesnerová, pedagogický zamestnanec
Mgr. Jaroslav Kadlec, pedagogický zamestnanec
Beáta Bakošová, nepedagogický zamestnanec
Dana Havrilová, delegovaný člen obecného zastupiteľstva

Poradný orgán školy: **Pedagogická rada školy:**

Mgr. Mária Pavlovová - riaditeľka školy, učiteľka
Mgr. Eva Kaziová - učiteľka
Danica Kniesnerová - vychovávateľka
Mgr. Jaroslav Kadlec, učiteľ NAV – farár
Mgr. Irena Šípková - pedagogický asistent

Metodický orgán školy: **Metodické združenie**, vedúca MZ – Mgr. Eva Kaziová

a) Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo školu 24 žiakov. Individuálne začlenení boli traja žiaci, z toho 1 žiak s NKS, 1 žiak so ŠVVP a jeden žiak s MP.

II. trieda: 2. ročník - 6 žiakov /3 dievčatá, 3 chlapci/
4. ročník - 5 žiakov /3 dievčatá, 2 chlapci/
I. trieda: 1. ročník - 4 žiaci /1 dievča, 3 chlapci/
3. ročník - 9 žiakov /4 dievčatá, 5 chlapcov/

ŠKD navštevovalo 17 žiakov.

Dvaja žiaci dochádzali do školy zo susednej obce Nová Ves a traja žiaci z obce Obeckov.

b) Zápis do 1. ročníka

Zápisu sa mohli zúčastniť rodičia aj deti. Do 1. ročníka bolo zapísaných v riadnom termíne 10 detí, z toho 4 dievčatá. Jedna žiačka má na základe psychologického vyšetrenia a odporúčania CPaP predĺženú predškolskú prípravu o jeden školský rok. Z prijatých žiakov absolvovalo predprimárne vzdelávanie 10 žiakov.

Piati žiaci, ktorí ukončili 4. ročník, navštevujú plnoorganizovanú základnú školu v obci Želovce aj vo Veľkom Krtiši.

c) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie a klasifikácia predmetov bola v 1. polroku školského roka v súlade s Metodickými pokynmi č.22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov základnej školy.

V 1. – 4. ročníku boli hlavné predmety klasifikované známku a výchovné predmety hodnotené slovne /podľa schválenia pedagogickej rady/. Vo výchovných predmetoch bolo udelené hodnotenie „aktívne absolvoval/a“. Predmet Anglický jazyk bol v 1. ročníku hodnotený slovne „aktívne absolvoval/a“.

Z počtu 24 žiakov ich prospelo celkovo 22. V 1. ročníku prospeli 3 žiaci. Jedna žiačka nepospela, opakuje ročník. Dôvodom bola hlavne zanedbaná školská dochádzka a takmer žiadna príprava na vyučovanie. V druhom ročníku prospeli 5 žiaci a 1 žiak nepospel. Opäť bola dôvodom veľmi slabá domáca príprava na vyučovanie a časté vymeškávanie vyučovania. V treťom ročníku prospelo 9 žiakov. Vo štvrtom ročníku prospeli s vyznamenaním 3 žiaci, 1 žiačka prospela veľmi dobre a jeden žiak prospel.

Znížená známka zo správania o jeden stupeň bola udelená dvom žiakom.

Pokarhanie riaditeľkou školy bolo udelené dvom žiakom.

Pokarhanie triednou učiteľkou bolo udelené dvom žiakom a napomenutie triednou učiteľkou dvom žiakom. Dôvodom výchovných opatrení boli hlavne vymeškané neospravedlnené hodiny, slabá príprava na vyučovanie a opakované porušovanie školského poriadku.

Na základe kontrolnej činnosti riaditeľky školy neboli porušované práva detí a zamestnancov školy. Vyučovací proces prebiehal po metodickej stránke vhodným výberom metód a foriem práce pri plánovaní i samotnej realizácii vyučovania. Prevládal záujem o nové informácie, využívanie IKT, rešpektovanie osobnosti dieťaťa pri hodnotení, či už priebežnom alebo celkovom.

Jeden žiak sa vzdelával podľa IVP z dôvodu vývinových porúch učenia, jeden žiak sa vzdelával podľa UO ŠZŠ pre 2. ročník od 2. polroka 2022/2023. Žiakom pri práci na vyučovaní pomáhala asistentka učiteľa.

Výsledky koncoročnej klasifikácie :

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. /1.ročník/	4	3	1	0
II. /2.ročník/	6	5	1	0
I. /3.ročník/	9	9	0	0
II. /4.ročník/	5	5	0	0

Dochádzka žiakov v školskom roku 2022/2023:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za celý školský rok, priemer na 1 žiaka
1. ročník	ospravedlnené VH – 863 hodín, Ø 215,8 neospravedlnené VH – 112 hodín, Ø 28
2. ročník	ospravedlnené VH – 1527 hodín, Ø 254,5 neospravedlnené VH – 130 hodín, Ø 21,7
3. ročník	ospravedlnené VH – 1704 hodín, Ø 189,3 neospravedlnené VH – 86 hodín, Ø 9,6
4. ročník	ospravedlnené VH - 1074 hodín, Ø 214,8 neospravedlnené VH – 4 hodiny, Ø 0,8
spolu	ospravedlnené VH - 5168 hodín, Ø 215,33 neospravedlnené VH – 332 hodín, Ø 13,83

d) Plány, osnovy, štandardy uplatňované vo vyučovaní

Učebné plány

Žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka boli vzdelávaní podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a Inovovaného školského vzdelávacieho programu, v ktorom boli stanovené povinné a voliteľné predmety nasledovne:

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník (skratka)	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7
	(SJL)		+1	+1	+1
	anglický jazyk	-	-	3	3
	(ANJ)	+1	+1		
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4
	(MAT)	+1	+1	+1	

	informatika (INF)			1	1
Človek a príroda	prvouka (PVO)	1	2		
	prírodoveda (PDA)			1	2
Človek a spoločnosť	vlastiveda (VLA)			1	2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova (ETV/NVB)	1	1	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie (PRV)			1	1
Umenie a kultúra	hudobná výchova (HUV)	1	1	1	1
	výtvarná výchova (VYV)	2	2	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TŠV)	2	2	2	2
	základ	20	20	23	25
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1
	spolu	22	23	25	26

V škole pracoval nasledovný kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov:

- 1 pedagogická zamestnankyňa s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa v odbore učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, s 1. kvalifikačnou skúškou,
- 1 pedagogická zamestnankyňa s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa v odbore učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, s 1. kvalifikačnou skúškou
- 1 pedagogický zamestnanec s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa a pedagogickou spôsobilosťou – učiteľ náboženstva, farár,
- 1 pedagogická zamestnankyňa – vychovávateľka s úplným stredoškolským vzdelaním v požadovanom odbore,
- nepedagogický zamestnanec : školníčka – upratovačka.
- 1 asistentka učiteľa s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa

e) Ďalšie vzdelávanie

Pedagógovia si svoje vzdelanie dopĺňajú podľa Plánu profesijného rozvoja rôznymi priebežnými vzdelávaniami, ktoré boli ponúkané od vzdelávacích inštitúcií. Priebežné vzdelávanie absolvovali:

Mgr. Mária Pavlovová

- Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ – Anglický jazyk, Trnavská univerzita, /začiatok vzdelávania: november 2009/.

Rozširujúce vzdelávanie bolo úspešne ukončené dňa 22. marca 2012 ústnou záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce.

- Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov – MPC Banská Bystrica, /začiatok vzdelávania: marec 2010/.

Funkčné vzdelávanie bolo úspešne ukončené dňa 6. marca 2012 ústnou záverečnou skúškou a obhajobou písomnej záverečnej práce.

- Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety - UIPŠ, /začiatok projektu: marec 2013, koniec projektu: november 2015/

- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách - MPC RP Banská Bystrica, /začiatok vzdelávania: september 2014, koniec vzdelávania: jún 2015/

- Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov - Univerzita Komenského v Bratislave, Centrum ďalšieho vzdelávania, / začiatok vzdelávania: marec 2018, koniec vzdelávania: november 2018/

- **aktualizačné vzdelávanie:**

Slido - Aplikácia na získavanie názorov, očakávaní a spätnej väzby od žiakov /Inšpirácia, máj 2023/, 10 hodín – aktualizačné vzdelávanie

Padlet - Vaša predmetová diginástenka ako priestor pre úlohy vašich žiakov /Inšpirácia, máj 2023/, 10 hodín – aktualizačné vzdelávanie

- **online semináre:**

1. Čítam, teda viem! /RAABE, 16. september 2020/
2. Angličtina s prvákmi a druhákmi - hravo a efektívne / RAABE, 17.09.2020/
3. Tajomstvá čítania v Šlabikári LIPKA /AITEC, 06.10.2021/
4. Prechod cez základ 10 - hravo /AITEC, 23.11.2022/
5. Jednotky dĺžky a ich premena /AITEC, 07.12.2022/

Mgr. Eva Kaziová

- **Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ s podporou IKT,**

/začiatok vzdelávania: september 2009 /

Špecializačné vzdelávanie bolo úspešne ukončené dňa 12. apríla 2013 obhajobou písomnej záverečnej práce a záverečnou skúškou.

- **Interaktívna tabuľa v edukačnom procese**

Inovačné vzdelávanie bolo úspešne ukončené dňa 15. mája 2012 záverečnou prezentáciou a pohovorom.

- **Tvorba testových úloh na čítanie s porozumením v primárnom vzdelávaní**

Aktualizačné vzdelávanie bolo úspešne ukončené dňa 29.05.2018 záverečnou prezentáciou.

- **Slido - Aplikácia na získavanie názorov, očakávaní a spätnej väzby od žiakov**
/Inšpirácia, máj 2023/, 10 hodín – aktualizácie vzdelávania

- **Padlet - Vaša predmetová digitálna tabuľa ako priestor pre úlohy vašich žiakov**
/Inšpirácia, máj 2023/, 10 hodín – aktualizácie vzdelávania

Danica Kniesnerová

- **Slido - Aplikácia na získavanie názorov, očakávaní a spätnej väzby od žiakov**
/Inšpirácia, máj 2023/, 10 hodín – aktualizácie vzdelávania

- **Padlet - Vaša predmetová digitálna tabuľa ako priestor pre úlohy vašich žiakov**
/Inšpirácia, máj 2023/, 10 hodín – aktualizácie vzdelávania

g) Aktivity a prezentácie školy

MESIAC	ŠKOLSKÉ PODUJATIE
SEPTEMBER	1. Výstava ovocia a zeleniny 2. Spoznaj podľa chuti – súťaž v ŠKD
OKTÓBER	1. Výstava vyrezávaných tekvíc 2. Deň jablka – blokované vyučovanie zamerané na jablko a jeho odrody a zdravú výživu 3. Kultúrny program pre starých rodičov /KD/

NOVEMBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zber papiera /celoročne/ 2. Divadelné predstavenie LAZY GOAT /Veľký Krtíš/
DECEMBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vianočná besiedka pre rodičov /kultúrny dom/ 2. Posedenie pod jedličkou – rozlúčka so starým rokom
JANUÁR	
FEBRUÁR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimné hry v prírode 2. Karneval
MAREC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marec – mesiac knihy 2. Deň vody – projektový deň
APRÍL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deň Zeme – projektový deň
MÁJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktické hry 2. Školský výlet /Modrý Kameň/
JÚN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deň detí – zábavné a športové aktivity 2. Koncert žiakov ZUŠ vo Veľkom Krtíši 3. Návšteva Pamätného domu Kálmána Mikszátha v Sklabinej 4. Rozlúčka so žiakmi 4. ročníka 5. Odovzdávanie vysvedčení a odmiern žiakom za prospech a správanie

h) Zapojenie školy do projektov

- UIPŠ – 2002 – „**Infovek**“ - škola získala 6 počítačov s pripojením na internet, s edukačným a needukačným softvérom a odbornou literatúrou, ktorý využívajú učitelia i žiaci
- UIPŠ – 2009 – „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách**“ - škola získala 5 počítačových zostáv, 1 notebook a 1 dataprojektor

- ŠPÚ – 2009 – „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“ - škola získala 1 notebook a 1 dataprojektor
- UIPŠ – 2013 – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie projekty“ - škola získala 1 interaktívnu tabuľu a 1 notebook
- MPC RP BB – 2014 - „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ – škola získala didaktický materiál na vyučovanie anglického jazyka
- VÚDPaP – 2014 - „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“

ch) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materiálne vybavenie školy závisí od normatívneho rozpočtu MŠ SR, na základe ktorého je vypracovaný rámcový rozpočet školy zriaďovateľom školy. Spolupráca v tejto oblasti je na veľmi dobrej úrovni. Vzájomná komunikácia medzi starostkou obce a riaditeľkou školy vedie k hľadaniu kompromisov, riešení, čo sa v rozpočtovom roku opraví, zakúpi, doplní, obnoví. V minulom školskom roku sa v triedach nerobili žiadne úpravy ani opravy.

Priebežne počas školského roka sa dopĺňala žiacka aj učiteľská knižnica, vymenili sa žiacke počítače v počte 6 kusov za novšie, ktoré nám poskytol ÚPSVaR vo Veľkom Krtíši. Zakúpili sa kancelárske potreby, školské potreby, športové potreby, potreby na záujmovú činnosť, hry a hračky do školského klubu detí, hygienické a dezinfekčné prostriedky.

Strategické ciele v oblasti materiálneho vybavenia na ďalšie obdobie:

- nábytok do jedálne školy
- výmena interiérových dverí

Strategické ciele školy v školskom roku 2023/2024:

- a) skvalitňovať a modernizovať výchovno-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy
- b) zapájať sa do projektov
- c) zabezpečiť a dopĺňať odbornosť pedagogického zboru
- d) vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostredie v triedach
- e) efektívne komunikovať s vonkajším prostredím, rodičmi, obcou a priateľmi školy
- f) stabilizovať počet žiakov v škole

i) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Základná škola Sklabiná nemá právnu subjektivitu, a preto rozpočet a jeho čerpanie vedie zriaďovateľ Obec Sklabiná.

Prílohou zriaďovateľa k tejto hodnotiacej správe bude :

- *Správa o dotácii a čerpaní normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov*
- *Správa o finančných príspevkoch na čiastočnú úhradu v ŠKD*

j) Hodnotenie

Úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu a jeho kvalita je stále na prvom mieste pri plánovaní každoročných cieľov. Sledovanie školskej dochádzky, úroveň zvládnutia previerok a správanie sa žiakov je jedným zo stálych bodov rokovania PR. Slaboprospeievajúcim žiakom sa po zistení problémov na vyučovaní hľadajú také metódy a formy práce, ktoré im pomôžu zlepšiť sa. Využívame tiež odborné vyšetrenia, na základe ktorých vypracúvame IVP. Žiakov vo veku 6 až 10 rokov je potrebné výchovne formovať zo strany učiteľov, ukázať možnosť nápravy. Podporujeme a dávame možnosť opraviť sa, výchovne pôsobíme v sociálnych vzťahoch. Realizácia prebieha cez výchovné momenty vznikajúce počas 8 hodín v škole, ale aj cez výchovné predmety, výchovné koncerty, vhodné divadelné predstavenia, podujatia v rámci prevencie sociálno – patologických javov, atď. Vedeť žiakov a hlavne ich rodičov k tomu, aby ich deti pravidelne dochádzali do školy, aby nevynechávali vyučovanie bez vážnych dôvodov. V závažnejších prípadoch spolupracujeme s Obecným úradom, ÚPSVaR a políciou. Prezentácia práce žiakov a reprezentácia školy v umeleckých aktivitách sa pravidelne realizuje so zámerom komunikácie s okolím.

Na prvom stretnutí oboznámila riaditeľka školy rodičov s učebnými plánmi, plánom školy a školským poriadkom. Komunikácia medzi školou a rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia majú možnosť získavať informácie o žiakoch cez výsledky zapísané v žiackej knižke, individuálnymi pohovormi v stanovených hodinách každý deň, ale v prípade nutnosti hocikedy.

Je v našom spoločnom záujme zvyšovať a zlepšovať:

- kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu,
- materiálne – technické vybavenie školy
- dochádzku žiakov do školy
- odbornosť pedagógov

k) SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">➤ školský klub detí➤ jedáleň /desiaty a obedy/➤ dobrá spolupráca so zriaďovateľom➤ 100% kvalifikovanosť učiteľov➤ dobré technické vybavenie školy➤ stále aktualizovaný fond kníh➤ rodinný typ školy, pohoda, bezpečie➤ nízky počet žiakov v triede, individuálny prístup➤ bezproblémový prístup zamestnancov k informáciám➤ maximálne zabezpečenie kultúrneho vyžitia➤ výborné vzťahy: učiteľ – učiteľ žiak – žiak učiteľ – rodič	<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká zaťaženosť učiteľov zastupovaním počas neprítomnosti iných pedagógov➤ obmedzené možnosti školy pre individuálne vzdelávacie aktivity➤ práca a vyučovanie v spojených ročníkoch➤ vysoký počet žiakov zo sociálne slabšieho prostredia➤ nezáujem o výsledky žiakov zo strany niektorých rodičov➤ malé priestorové možnosti školy na vzdelávacie aktivity➤ chýba telocvičňa➤ nižší rozpočet školy vzhľadom na nižší počet žiakov

<ul style="list-style-type: none"> ➤ estetické, podnetné prostredie školy ➤ dôraz dávaný na harmonický rozvoj osobnosti: vedomosti, kultúrne kompetencie, asertivita, telesný rozvoj, duševný rozvoj ➤ asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením ➤ multifunkčné ihrisko k dispozícii 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ závislosť od odbornej pomoci v oblasti IT ➤ nízky počet pedagógov na pomoc pri tvorbe školského vzdelávacieho programu a ďalšej pedagogickej dokumentácie
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ oslovenie dobrovoľných darcov na materiálnu podporu vyučovacieho procesu ➤ inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu ➤ využitie tradícií obce na výchovné pôsobenie žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoké nároky na vedenie školy ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ➤ opotrebovanie počítačovej techniky ➤ likvidácia školy z dôvodu nedostatku normatívnych financií

SWOT analýza je nástroj strategického plánovania používaná na hodnotenie silných a slabých stránok školy, príležitostí a ohrození, ktoré spočívajú v danej situácii, v ktorej sa nachádza škola so snahou uskutočniť svoj cieľ.

Silné stránky: /Strengths/ interné atribúty vlastností našej školy, ktoré môžu pomôcť k dosiahnutiu cieľa

- odbornosť pedagogických zamestnancov – 100 %,
- škola rodinného typu,
- dostupnosť školy, poloha budovy, vybavenosť,
- podávanie stravy, vlastná jedáleň,
- školský klub detí,
- asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- možnosť venovať sa žiakom individuálne pre nízky počet žiakov v ročníkoch,
- ochota vyučujúcich vzdelávať sa v nových formách ďalšieho vzdelávania,
- dobrá úroveň ovládania práce s didaktickou technikou u pedagogických zamestnancov a jej využívanie vo vzdelávacom procese,
- záujmová činnosť, využitie vzdelávacích poukazov,
- prispôsobenie sa požiadavkám rodičov,
- spolupráca s verejnosťou, konštruktívne vzťahy so zriaďovateľom,
- vyučovanie anglického jazyka od prvého ročníka,
- príprava žiakov na súťaže,

- výlety, exkurzie, množstvo podujatí pre rodičov, starých rodičov, občanov obce

l) Voľnočasové aktivity

Voľný čas je zameraný na záujmové vzdelávanie, kultúrne podujatia pre verejnosť, školský klub detí.

Školský klub detí pri Základnej škole Sklabiná vedie vychovávateľka, ktorá postupuje podľa vypracovaného výchovného plánu, mesačného plánu a rozvrhu týždennej činnosti.

Činnosť v školskom klube detí bola zameraná na:

- zabezpečenie dostatku času a priestoru na pohyb, hru a tvorivosť,
- rozvíjanie mravných a charakterových vlastností žiakov,
- poznávanie kultúry národa, zvykov a obyčajov nášho ľudu,
- pestovanie vzťahu k práci a životnému prostrediu,
- prehlbovanie úcty k starším,
- pestovanie sebaúcty, sebakritiky a sebaovládania,
- do činnosti boli zahrnuté rôzne formy informovania o škodlivosti fajčenia, narkotík, alkoholu, atď.
- v týždennej činnosti nechýbala výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova a ochrana človeka a prírody,
- formovanie estetických, citových a mravných hodnôt,
- príprava na vyučovanie, chápať ju ako povinnosť žiaka denne sa pripravovať na vyučovanie, a tak ho viesť k zodpovednosti a samostatnosti,
- organizovanie pútavých a pestrých záujmových, rekreačných a klubových aktivít,
- prehlbovanie spolupráce s triednymi učiteľmi

Činnosť v ŠKD sa realizovala v týchto hlavných oblastiach:

1. Pracovno - technická činnosť
2. Prírodovedná činnosť
3. Spoločenskovedná činnosť
4. Telovýchovná, športová a dopravná činnosť
5. Esteticko – výchovná činnosť (hudobná, hudobno-pohybová, výtvarná)

Ako prirodzený prostriedok pri konkrétnych činnostiach využívame hru, ktorá má širokospektrálne zameranie. Dieťa sa ňou naučí dodržiavať stanovené pravidlá, čím napomáha čestnému správaniu sa. Hra nie je len zdroj zábavy a potešenia, ale prostredníctvom nej sa deti učia spoznávať okolitý svet, rozvíjať reč, fantáziu, predstavy, reagovať na podnety.

m) Spolupráca učiteľov, rodičov a obce

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia svoje deti podporujú a povzbudzujú. Obetujú svoj čas, aby s nimi zažili pekné chvíle aj v škole pri rôznych podujatiach. Problémy so žiakmi alebo rodičmi riešime predovšetkým individuálnym pohovorom, v prípade nutnosti spolupracujeme so zriaďovateľom. Zriaďovateľ školy, starostka obce, je ústretová a ochotná

hľadať vhodné riešenia vzniknutých problémov. Pri takejto spolupráci bude mať stratégia rozvoja školy stúpajúci charakter.

V Sklabinej, 13.10.2023

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
SKLABINÁ
Pavlovová
Mgr. Mária Pavlovová
riaditeľka školy